

Gezonde School-scan Bewegen & Sport



Met deze Gezonde School-scan worden de activiteiten in kaart gebracht die uw school uitvoert op het gebied van **bewegen en sport**. Vragen met een * zijn voorwaarden voor het thema-vignet. Deze Gezonde School-scan kunt u ook online invullen op gezondeschoolamsterdam.nl. Dan ziet u ook meteen de uitslag.

EDUCATIE

1. Alle leerlingen krijgen minimaal 2 (vwo), 2,2 (havo) of 2,5 (vmbo) lessen van 50 minuten bewegingsonderwijs.*
 Ja Nee
 2. Het bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleerkracht (diploma ALO).
 Ja Nee
 3. In het bewegingsonderwijs is aandacht voor differentiatie naar verschillende bewegingsniveaus.
 Ja Nee
 4. Het bewegingsonderwijs besteedt aandacht aan kennismaking met verschillende soorten sporten.
 Ja Nee
 - 4.1 Zo ja, hoe?
 Door sportaanbieders in de buurt
 Door eigen vakleerkracht
 Anders, namelijk ...
 5. De school organiseert voor alle leerlingen minimaal één keer per jaar een verplichte sportdag (m.u.v. de eindexamenklassen).*

Deze sportdag hoeft niet voor alle leerlingen op dezelfde dag te zijn.
- Buitenschools beweeg- en sportaanbod (vraag 6 t/m 9).
- 
Het gaat hier om een aanbod buiten de reguliere lestijden van tenminste 1x per maand, waar leerlingen vrijwillig aan mee kunnen doen, maar wel onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerd wordt (bijvoorbeeld sportclinics verzorgd door een sportvereniging, een toernooi op school, een wekelijkse sportinstuif, trainingen ter voorbereiding op een toernooi etc.)
6. De school organiseert voor leerlingen minimaal 1 keer per maand buiten lestijd beweeg- en sportactiviteiten.*
 Ja Nee

- 6.1 Zo ja, wie verzorgt het sportaanbod?
- Topscore (Fit)
 - Sportmakelaar of buurtsportcoach
 - Trainer(s) sportvereniging/sportaanbieder
 - Commerciële sportaanbieder
 - Docent Lichamelijke opvoeding
 - Anders, namelijk ...

7. Buitenschools beweeg- en sportaanbod wordt structureel gegeven door of in samenwerking met sportaanbieders in de buurt.*
- Ja Nee

8. Het buitenschools beweeg- en sportaanbod is gericht op doelgroepen met een lage sportparticipatie.
- Ja Nee

9. De school stelt ruimtes voor het buitenschools beweeg- en sportaanbod gratis ter beschikking.
- Ja Nee

10. De school betreft leerlingen bij het (binnen- en/of naschoolse) beweeg- en sportaanbod.
- Ja Nee

- 10.1 Zo ja, op welke manier?



Hebben de leerlingen inspraak op het beweeg- en sportaanbod? Denken ze mee over het aanbod van activiteiten of organiseren ze mee? Zijn er programmeuzes waar leerlingen invloed op hebben gehad? Is er een sportcommissie, waarin leerlingen participeren?

11. De school neemt deel aan (school)sport-toernooien met en/of tegen andere scholen.
- Ja Nee

12. De school voert één of meer erkende lesprogramma's uit om gezond beweeg- en sportgedrag van leerlingen te bevorderen.
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 12.1 Zo ja, welke?
- DOiT
 - Topscore
 - Alle Leerlingen Actief
 - IRun2Bfit
 - Judo op school
 - Sport Heroes (voor speciaal onderwijs)
 - Anders, namelijk ...

12.2 Zo ja, in welk leerjaar?



De school kan één van deze programma's inzetten naast de lessen lichamelijke opvoeding, de sportdag en het buitenschoolse sportaanbod.

13. De school biedt docenten bij- en nascholing op het gebied van beweeg- en sportgedrag, indien nodig of gewenst.
 Ja Nee

13.1 Zo ja, op welke manier?

14. Er is schriftelijk vastgelegd wanneer en in welke lessen de lesprogramma's op het gebied van beweeg- en sportgedrag jaarlijks worden gegeven.*
 Ja Nee



Dit kan bijvoorbeeld in het werk- of leerplan van het mentoraat of vaksectie. Ook kan het in, of als bijlage bij, het Schoolveiligheidsplan, het SOP, een afdelingsplan etc.

15. De school heeft een vakwerkplan Lichamelijke Oefening.
 Ja Nee



Bij een vakwerkplan gaat het om het wat, hoe en waarom rondom het beweeg- en sportaanbod van de school. Dit betreft bewegingsonderwijs en buitenschools beweeg- en sportaanbod.

16. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over de lesprogramma's, het bewegingsonderwijs en het naschools beweeg- en sportaanbod.
 Ja Nee

16.1 Zo ja hoe?

17. Wat doet uw school nog meer aan activiteiten op het gebied van bewegen en sport?



Denk hierbij aan andere lesmaterialen en niet-lesgebonden activiteiten zoals sportdagen, sportkampen, sponsorlopen tochten, sportieve reizen of sporttoernooien.

OMGEVING

1. De buiten- en binnenruimte van de school is beweegvriendelijk ingericht (in plaats van zit- en hangplekken)
 Ja Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?



Hierbij gaat het bijvoorbeeld om plekken waar de leerlingen heen kunnen (buiten en/of binnen) om te bewegen of te sporten, zoals het schoolplein met sportzones, fitnessruimte of een gymzaal.

2. De gymzaal/sporthal voldoet aan de KVLO-criteria voor ligging, afmetingen, kleed- en wasruimten.
 Ja Nee



Zie de notitie 'Normen gymnastieklokalen en sportzalen/delen van sporthallen met schoolgebruik' van de KVLO (www.kvlo.nl).

3. De beweeg- en sport-faciliteiten/ruimtes zijn beschikbaar voor leerlingen tijdens pauzes en tussenuren.
 Ja Nee

- 3.1 Zo ja, welke?
 Gymzaal/sporthal
 Fitnessruimte
 Sportvelden
 Multifunctioneel (school)plein
 Anders, namelijk ...

4. Schoolmedewerkers stimuleren leerlingen om tijdens de pauzes en tussenuren te bewegen en te sporten.
 Ja Nee

- 4.1 Zo ja, hoe?

5. De school stimuleert leerlingen om met de fiets of lopend (actief transport) naar school te gaan.
 Ja Nee

- 5.1 Zo ja, hoe?

6. Schoolmedewerkers geven het goede voorbeeld.
 Ja Nee

- 6.1 Zo ja, hoe?



Denk bijvoorbeeld aan op de fiets naar school komen, personeelssport of deelname aan het sport- en beweegaanbod van de school, zoals naschools sportaanbod. Of een plaatselijke hardloopwedstrijd samen met de leerlingen.

7. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over hoe zij gezond beweeg- en sportgedrag van hun kinderen kunnen bevorderen.
 Ja Nee

SIGNALEREN

1. De school brengt jaarlijks het beweeg- en sportgedrag van leerlingen in kaart.*
 Ja Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?
 Jij en Je Gezondheid Motorische vaardigheden test
 Sportdeelname Fitheidstest
 Beweegnorm Anders, namelijk ...



Alléén de inzet van Jij en Je Gezondheid is niet voldoende. Wordt bijvoorbeeld bijgehouden hoeveel leerlingen lid zijn van een sportvereniging of worden er motorische tests afgenomen? Denk ook aan het meten van lengte en gewicht door de jeugdgezondheidszorg.

2. De school heeft schriftelijk vastgelegd welke stappen door wie genomen worden voor inactieve leerlingen en leerlingen met een motorische achterstand.
 Ja Nee



Dit kan bijvoorbeeld als onderdeel van een algemeen protocol voor zorgleerlingen, of als apart protocol als bijlage bij het SOP of veiligheidsplan etc.

3. De school of een ketenpartner biedt extra ondersteuning op het gebied van bewegen en sport aan leerlingen die dit nodig hebben. Denk bijvoorbeeld aan motorisch minder begaafde en/of inactieve leerlingen.
 Ja Nee

- 3.1 Zo ja, waar bestaat deze ondersteuning uit?

4. Inactieve leerlingen (en hun ouders) worden benaderd voor deelname aan passend buitenschools sport- en beweegaanbod.
 Ja Nee

5. Inactieve leerlingen worden gestimuleerd door te stromen naar beweeg- en sportaanbieders in de buurt.
 Ja Nee

6. Er wordt een vinger aan de pols gehouden wanneer inactieve leerlingen starten met het beweeg- en sportaanbod.
 Ja Nee

7. De school informeert ouders en leerlingen over minimaregelingen voor sport-contributie en sportmaterieel en helpt indien nodig bij de aanvraag.
 Ja Nee

8. De school informeert leerlingen (en ouders) bij wie ze terecht kunnen bij vragen of hulp rondom beweeg- en sportgedrag.
 Ja Nee

- 8.1 Zo ja, hoe?

8. De schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van ongezond beweeg- en sportgedrag, indien nodig of gewenst. Dit zijn in ieder geval de docenten lichamelijke oefening.
 Ja, voldoende Ja, maar nog onvoldoende Nee



- Schoolmedewerkers kennen en herkennen ongezond beweeg- en sportgedrag.
- Schoolmedewerkers weten wat hun rol is bij het bespreekbaar maken van ongezond beweeg- en sportgedrag.

BELEID

1. De school heeft beleid beschreven (schoolplan) over hoe zij wil bijdragen aan het bevorderen van gezond beweeg- en sportgedrag van leerlingen.*
 Ja Nee



In ieder geval over:

- lesprogramma's
- bewegingsonderwijs
- buitenschools beweeg- en sportaanbod
- beweegvriendelijke omgeving
- signaleren en doorverwijzen
- communicatie met ouders

2. Informatie uit de jaarlijkse monitor (zie vraag 1 bij Signaleren) wordt gebruikt om het beleid (schoolplan) vorm te geven, te evalueren en waar nodig aan te passen.
 Ja Nee

3. De school heeft schoolregels opgesteld over bewegen en sporten tijdens pauzes en tussenuren.
 Ja Nee



Regels zijn zoveel mogelijk positief geformuleerd.

- 3.1 Zo ja, welke?

4. Leerlingen zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

- 4.1 Zo ja, hoe?

5. Schoolmedewerkers zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

- 5.1 Zo ja, hoe?

6. Ouders zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

- 6.1 Zo ja, hoe?



Het beleid en de schoolregels zijn in elk geval goedgekeurd door de MR.

7. De taken en verantwoordelijkheden rondom beweeg- en sportgedrag zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.

Ja Nee



In ieder geval voor:

- lesprogramma's
- bewegingsonderwijs
- buitenschools beweeg- en sportaanbod
- beweegvriendelijke omgeving
- signaleren en doorverwijzen
- communicatie met ouders

8. De schoolregels rondom beweeg- en sportgedrag staan vermeld op de schoolwebsite en in de schoolgids.

Ja Nee

9. De leerlingen, ouders en medewerkers ontvangen jaarlijks informatie over het schoolbeleid en de schoolregels rondom beweeg- en sportgedrag.

Ja Nee

10. Nieuwe leerlingen, ouders en schoolmedewerkers worden op de hoogte gebracht van het schoolbeleid en de schoolregels rondom beweeg- en sportgedrag.

Ja Nee

11. Een schoolcoördinator zorgt dat het beleid over beweeg- en sportgedrag wordt nageleefd.

Ja Nee

12. Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.*

Ja Nee