

Gezonde School-scan

Mediawijsheid



Met deze Gezonde School-scan worden de activiteiten in kaart gebracht die uw school uitvoert op het gebied van **mediawijsheid**. Deze Gezonde School-scan kunt u ook online invullen op gezondeschoolamsterdam.nl. Dan ziet u ook meteen de uitslag.

EDUCATIE

1. De school voert één of meer erkende lesprogramma's uit om mediawijsheid van leerlingen te bevorderen.
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 1.1 Zo ja, welke?
- Nationaal Mediapaspoort
 - Sexting en Grooming
 - Whatshappy
 - Its up to you
 - Toolkit L.O.V.E. Online
 - Lang Leve de Liefde – Jij en Media
 - Anders, namelijk ...

- 1.2 Zo ja, welk leerjaar?



School scoort voldoende als:

- minimaal één van bovenstaande erkende lesprogramma's, en
- thema komt zowel in de onderbouw als in de bovenbouw aan bod, en
- tenminste de volgende onderwerpen komen aan bod: 1) inzicht hebben in medialisering van de samenleving, 2. informatie vinden en verwerken, 3. participeren in sociale netwerken 4. doelen realiseren met media en 5. reflectie op het eigen mediagebruik

2. De school biedt docenten bij- en nascholing op het gebied van sociale mediagebruik, indien nodig of gewenst.
- Ja
 - Nee

- 2.1 Zo ja, op welke manier?



Nascholing kan gaan over de mogelijkheden en valkuilen van internet en sociale media op school en over hoe je leerling/leer om verstandig om te gaan met internet en sociale media. Dit aanbod kan ook meer toegespitst zijn op onderwerpen als grooming, privacy, sexting en pesten

3. Er is schriftelijk vastgelegd wanneer en in welke lessen de lesprogramma's op het gebied van mediawijsheid jaarlijks worden gegeven.
- Ja
 - Nee



Dit kan bijvoorbeeld in het werk- of leerplan van het mentoraat of vaksectie. Ook kan het in, of als bijlage bij, het Schoolveiligheidsplan, het SOP, een afdelingsplan etc.

4. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over de lesprogramma's.
 Ja Nee

4.1 Zo ja, hoe?



Denk aan een tekst in de nieuwsbrief.

5. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het thema mediawijsheid?



Denk hierbij aan andere lesmaterialen en niet les-gebonden activiteiten.

OMGEVING

1. Schoolmedewerkers geven het goede voorbeeld.
 Ja Nee

1.1 Zo ja, hoe?



Uitgangspunt is dat docenten weten hoe zij verstandig omgaan met hun digitale gedrag op sociale media.

2. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over hoe zij mediawijsheid van hun kinderen kunnen bevorderen.
 Ja Nee

SIGNALEREN

1. De school brengt jaarlijks het sociale mediagebruik van leerlingen in kaart.
 Ja Nee

1.1 Zo ja, hoe?
 Jij en Je Gezondheid
 Anders, namelijk...

2. De school heeft schriftelijk vastgelegd welke stappen door wie genomen worden voor leerlingen met problemen op het gebied van sociale media gebruik en gamen.
 Ja Nee



Dit kan bijvoorbeeld als onderdeel van een algemeen protocol voor zorgleerlingen, of als apart protocol als bijlage bij het SOP of veiligheidsplan etc.

3. De school of een ketenpartner biedt, indien nodig, extra ondersteuning voor leerlingen met problemen op het gebied van sociale mediagebruik.
 Ja Nee



Denk aan problematisch gamegedrag, slaapproblemen door problematisch mediagebruik (fear or missing out), sexting en grooming.

4. De school informeert leerlingen bij wie ze terecht kunnen met hun zorgen of vragen rondom mediagebruik.
 Ja Nee

4.1 Zo ja, hoe?

5. De school informeert ouders bij wie zij terecht kunnen met hun zorgen, vragen en klachten rondom mediagebruik.
 Ja Nee

6. De schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van problemen rondom sociale mediagebruik, indien nodig of gewenst.
 Ja, voldoende
 Ja, maar nog onvoldoende
 Nee



- Schoolmedewerkers kennen en herkennen situaties van online onveiligheid.
- Schoolmedewerkers weten wat hun rol is bij het bespreekbaar maken van situaties van online veiligheid.

BELEID

1. De school heeft beleid beschreven (schoolplan) over hoe zij wil bijdragen aan mediawijsheid van leerlingen.
 Ja Nee



In ieder geval over:

- Lesprogramma's
- Online veilige omgeving
- Signalering en doorverwijzen
- Communicatie met ouders

2. Informatie uit de jaarlijkse monitor (zie vraag 1 bij Signaleren) wordt gebruikt om het beleid (schoolplan) vorm te geven, te evalueren en waar nodig aan te passen.
 Ja Nee

3. De school heeft schoolregels opgesteld over het gebruik van smartphone en tablet in de klas of les.
 Ja Nee

4. De school heeft schoolregels opgesteld over het gebruik van smartphone en tablet buiten de klas of les.
 Ja Nee

5. De school heeft schoolregels opgesteld over gewenst en ongewenst gedrag op sociale media.
 Ja Nee



De regels zijn zoveel mogelijk positief geformuleerd.

6. De school heeft maatregelen geformuleerd indien de schoolregels niet worden nageleefd.
 Ja Nee

7. Leerlingen zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

7.1 Zo ja, hoe?

8. Schoolmedewerkers zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

8.1 Zo ja, hoe?

9. Het beleid en de schoolregels zijn goedgekeurd door de MR.
 Ja Nee

10. De taken en verantwoordelijkheden rondom mediawijsheid zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.
 Ja Nee



in ieder geval voor:

- Lesprogramma's
- Online veilige omgeving
- Signalering en doorverwijzen
- Communicatie met ouders

11. De schoolregels rondom sociale mediagebruik staan vermeld op de schoolwebsite en in de schoolgids.
 Ja Nee

12. De leerlingen, ouders en medewerkers ontvangen jaarlijks informatie over het schoolbeleid en de schoolregels rondom sociale mediagebruik.
 Ja Nee

13. Nieuwe leerlingen, ouders en schoolmedewerkers worden op de hoogte gebracht van het schoolbeleid en de schoolregels rondom sociale mediagebruik.
 Ja Nee

14. Een schoolcoördinator zorgt dat het beleid over sociale mediagebruik wordt nageleefd.
 Ja Nee

15. De school registreert ernstige incidenten van ongewenst gedrag op sociale media (incidentenregistratie) om het beleid te ondersteunen.
 Ja Nee

16. Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.
 Ja Nee