

Gezonde School-scan

Relaties & Seksualiteit



Met deze Gezonde School-scan worden de activiteiten in kaart gebracht die uw school uitvoert op het gebied van **relaties en seksualiteit**. Vragen met een * zijn voorwaarden voor het thema-vignet. Deze Gezonde School-scan kunt u ook online invullen op gezondeschoolamsterdam.nl. Dan ziet u ook meteen de uitslag.

EDUCATIE

1. De school voert één of meer erkende lesprogramma's uit om gezonde relaties en een gezonde seksuele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen.*
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 1.1 Zo ja, welke?
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Onderbouw | <input type="radio"/> Je Lijf Je Lief |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Bovenbouw | <input type="radio"/> Sexting & Grooming |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Herhalingsmodule | <input type="radio"/> NoNonsense |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Jij en Media | <input type="radio"/> LoveBuzz |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - L.O.V.E. Online | <input type="radio"/> Coc gastlessen over diversiteit |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Wensen en Grenzen | <input type="radio"/> Benzies & Batchies + Ik hou van mij |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Soa practicum | <input type="radio"/> Liefde is... |
| <input type="radio"/> Lang Leve de Liefde - Lesbief Seksuele Diversiteit | <input type="radio"/> Anders, namelijk |

- 1.2 Zo ja, in welk leerjaar?



School scoort voldoende als:

- minimaal één van bovenstaande erkende lesprogramma's, en
- thema komt zowel in de onderbouw als in de bovenbouw aan bod, en
- tenminste de volgende onderwerpen komen aan bod: 1) inzicht hebben in medialisering van de samenleving, 2. informatie vinden en verwerken, 3. participeren in sociale netwerken 4. doelen realiseren met media en 5. reflectie op het eigen mediagebruik

2. De docenten die Je Lijf Je Lief en Lang Leve de Liefde uitvoeren, hebben de bijbehorende scholing gevolgd.
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee



De school en GGD spreken af hoe en wanneer de nieuwe docenten worden geschoold en met welke frequentie het hele team een opfriscursus krijgt.

3. De school biedt docenten bij- en nascholing op het gebied van relaties en seksualiteit, indien nodig of gewenst.*
- Ja
 - Nee

3.1. Zo ja, op welke manier?



Denk aan een training over omgaan met seksuele grensoverschrijding, signaleren van misbruik of seksualiteit en sociale media.

4. Er is schriftelijk vastgelegd wanneer en in welke lessen de lesprogramma's op het gebied van relaties en seksualiteit jaarlijks worden gegeven. *

Ja Nee



Dit kan bijvoorbeeld in het werk- of leerplan van het mentoraat of vaksectie. Ook kan het in, of als bijlage bij, het Schoolveiligheidsplan, het SOP, een afdelingsplan etc.

5. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over de lesprogramma's om gezonde relaties en een gezonde seksuele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen *

Ja Nee

5.1. Zo ja hoe?



Denk aan vermelding in de nieuwsbrief, schoolgids, of op een ouderbijeenkomst.

6. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het gebied van relaties en seksualiteit?



Denk hierbij aan andere lesmaterialen en niet-lesgebonden activiteiten.

OMGEVING

1. De school heeft maatregelen getroffen om seksueel onveilige situaties te voorkomen.*

Ja Nee

1.1 Zo ja, hoe?

- In alle lokalen en ruimtes op school kun je naar binnen kijken
- Verlichting in de fietsenstalling en op donkere plekken
- Cameratoezicht
- Condoomautomaten
- Internetfilters
- Anders, namelijk.....

2. Schoolmedewerkers zien erop toe dat seksueel onveilige situaties worden voorkomen.

Ja Nee

2.1 Zo ja, hoe?

- Toezicht op het schoolplein door schoolmedewerkers
- Extra toezicht tijdens schoolfeesten
- Extra toezicht tijdens schoolkampen
- Anders, namelijk.....

3. Schoolmedewerkers geven het goede voorbeeld.
 Ja Nee

- 3.1 Zo ja, hoe?



Zij spreken positief en zonder taboe over seksualiteit en seksuele diversiteit. Gedragsregels die voor leerlingen gelden, gelden ook voor de leerkrachten.

4. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over hoe zij gezonde seksuele ontwikkeling van hun kinderen kunnen bevorderen.
 Ja Nee

SIGNALEREN

1. De school brengt jaarlijks de seksuele gezondheid van leerlingen in kaart. *
 Ja Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?
 Jij en Je Gezondheid
 Anders, namelijk...

2. De school heeft schriftelijk vastgelegd welke stappen door wie genomen worden voor leerlingen met problemen op het gebied van relaties en seksualiteit.*
 Ja Nee



- Dit kan bijvoorbeeld als onderdeel van een algemeen protocol voor zorgleerlingen, of als apart protocol als bijlage bij het SOP of veiligheidsplan etc.*
- Bij problemen denk aan: ongeplande zwangerschap, soa, seksueel misbruik, loverboys, vrouwenhandel, grensoverschrijding, seksuele problemen, ruilseks, sexting, problemen seksuele oriëntatie, homonegatief gedrag, uithuwelijking/eer gerelateerd geweld.*

3. De school of een ketenpartner biedt, indien nodig, extra ondersteuning voor leerlingen met problemen op het gebied van relaties en seksualiteit.
 Ja Nee



Denk aan ongewenste zwangerschap, soa, ongewenste seksuele relaties, vraagstukken rondom seksuele oriëntatie en gender en homonegatief gedrag.

4. De school informeert leerlingen bij wie zij terecht kunnen met hun zorgen of vragen rondom relaties en seksualiteit.*
 Ja Nee



Denk aan sense.info, het sense spreekuur, Qpido, de kindertelefoon en de vertrouwenspersoon.

5. De school informeert ouders bij wie zij terecht kunnen met hun zorgen, vragen en klachten rondom relaties en seksualiteit.*
 Ja Nee



Denk aan een vertrouwenspersoon of aandachtsfunctionaris voor onderwerpen zoals seksuele grensoverschrijding of seksueel onveilige situaties op school.

6. De schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van problemen rondom relaties en seksualiteit, indien nodig of gewenst.
- Ja, voldoende
- Ja, maar nog onvoldoende
- Nee



- Het hele team is op de hoogte van de Meld-, overleg- en aangifteplicht, bij seksueel misbruik in het onderwijs.
- Alle medewerkers die het vermoeden hebben an, of informatie krijgen over een mogelijk zedendelict door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling geven dit onmiddellijk door aan het bevoegd gezag (conform de Wet bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs).
- Bij vermoedens van misbruik van een leerling buiten de schoolsetting, wordt gehandeld volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Schoolmedewerkers weten bij vermoedens van misbruik welke vragen zij moeten stellen aan het kind, en dat zij het signaal moeten delen met de zorgcoördinator, directie, en/of Veilig Thuis (conform de meldcode).
- De school heeft een aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld, die in bijgeschoold over o.a. seksueel misbruik. Deze is bekend bij en benaderbaar voor alle medewerkers.

BELEID

1. De school heeft beleid beschreven (schoolplan) over hoe zij wil bijdragen aan het bevorderen van gezonde relaties en een gezonde seksuele ontwikkeling van leerlingen.*
- Ja Nee



In het beleid zijn in ieder geval opgenomen de activiteiten uit de pijlers educatie, omgeving en signaleren en de activiteiten voor de ouders.

2. Informatie uit de jaarlijkse monitor (zie vraag 1 bij Signaleren) wordt gebruikt om het beleid (schoolplan) vorm te geven, te evalueren en waar nodig aan te passen.
- Ja Nee

3. De school heeft schoolregels opgesteld over respectvol met elkaar omgaan.*
- Ja Nee

4. De school heeft schoolregels opgesteld over acceptatie van seksuele diversiteit.*
- Ja Nee

5. De school heeft schoolregels opgesteld over seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen.*
- Ja Nee

6. De school heeft schoolregels opgesteld over seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen docent en leerling.*
- Ja Nee

7. De school heeft schoolregels opgesteld over seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen medewerkers.*
- Ja Nee

8. De school heeft maatregelen geformuleerd indien de schoolregels niet worden nageleefd.
- Ja Nee



Voor leerlingen kunnen dit ook de regels uit een sova-methode zijn. voor medewerkers is er een gedragscode.

9. Leerlingen zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

9.1 Zo ja, hoe?

10. Schoolmedewerkers zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

10.1 Zo ja, hoe?

11. Ouders zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels.
 Ja Nee

11.1 Zo ja, hoe?



Het beleid en de schoolregels zijn in elk geval goedgekeurd door de MR.

12. De taken en verantwoordelijkheden rondom relaties en seksualiteit zijn binnen de school belegd en voorzien van uren.*
 Ja Nee



In ieder geval voor:

- Lesprogramma's
- Seksueel veilige omgeving
- Signlaering en doorverwijzen
- Communicatie met ouders

13. De schoolregels rondom relaties en seksualiteit staan vermeld op de schoolwebsite en in de schoolgids.
 Ja Nee

14. De leerlingen, ouders en medewerkers ontvangen jaarlijks informatie over het schoolbeleid en de schoolregels rondom relaties en seksualiteit.*
 Ja Nee

15. Nieuwe leerlingen, ouders en schoolmedewerkers worden op de hoogte gebracht van het schoolbeleid en de schoolregels rondom relaties en seksualiteit.
 Ja Nee

16. Een schoolcoördinator zorgt dat het beleid over relaties en seksualiteit wordt nageleefd.
 Ja Nee

17. De school registreert ernstige incidenten van seksueel grensoverschrijdend gedrag (incidentenregistratie) om het beleid te ondersteunen.
 Ja Nee

18. Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.*
 Ja Nee