

Gezonde School-scan

Welbevinden en sociale veiligheid

Met deze Gezonde School-scan worden de activiteiten in kaart gebracht die uw school uitvoert op het gebied van **welbevinden en sociale veiligheid**. Vragen met een * zijn voorwaarden voor het thema-vignet. Deze Gezonde School-scan kunt u ook online invullen op gezondeschoolamsterdam.nl. Dan ziet u ook meteen de uitslag.

EDUCATIE

1. De school voert één of meer erkende lesprogramma's uit om het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen te bevorderen. *
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 1.1 Zo ja welke?
- Democratie kun je leren
 - Leefstijl
 - Kanjertraining
 - Schoolwide Positive Behavior Support
 - Levensvaardigheden
 - Happyles
 - Gedrag, ik doe ertoe!
 - Anders, namelijk ...

- 1.2 Zo ja, welk leerjaar?



School scoort voldoende als:

- minimaal één van bovenstaande erkende lesprogramma's, en
- thema komt zowel in de onderbouw als in de bovenbouw aan bod, en
- tenminste de volgende onderwerpen komen aan bod:
 - Het herkennen van en omgaan met gevoelens
 - Het ontwikkelen en inzetten van persoonlijke kwaliteiten
 - Invloeden op het eigen zelfbeeld
 - Focus op eigen gedrag
 - Inlevingsvermogen en de gevoelens van een ander
 - Accepteren van verschillen
 - Omgaan met gedrag van anderen
 - Omgaan met elkaar en relaties
 - Samenwerken
 - Sociale druk
 - Hanteren van conflicten
 - Het maken van weloverwogen keuzes
 - Het nemen van verantwoordelijkheid

2. De school biedt docenten bij- en nascholing op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid, indien nodig of gewenst. *
- Ja
 - Nee

- 2.1 Zo ja, op welke manier?

3. De lesprogramma's op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid zijn vastgelegd in het curriculum. *
- Ja
 - Nee

4. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over de lesprogramma's om het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen te bevorderen. *
- Ja
 - Nee

OMGEVING

1. De school heeft maatregelen getroffen om sociaal onveilige situaties te voorkomen.
- Ja
 - Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?
- Verlichting in de fietsenstalling en op donkere plekken
 - Toezicht op het schoolplein door schoolmedewerkers
 - Cameratoezicht
 - Anders, namelijk ...

2. Schoolmedewerkers zien erop toe dat sociaal onveilige situaties worden voorkomen.
- Ja
 - Nee

- 2.1 Zo ja, hoe?

3. Schoolmedewerkers geven het goede voorbeeld (practice what you preach).
- Ja
 - Nee

- 3.1 Zo ja, hoe?



Denk aan positieve benadering van leerlingen en collega's en geen grappen die kwetsend kunnen zijn voor leerlingen.

4. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over hoe zij het welbevinden van hun kinderen kunnen bevorderen.
- Ja
 - Nee

SIGNALEREN

1. De school brengt jaarlijks het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen n kaart. *

Ja Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?
- Jij en Je Gezondheid
 - Gezond leven? Check het even!
 - Test je Leefstijl
 - Scholen op de kaart
 - Schoolvragenlijst (SVL)
 - SCOL
 - ZIEN
 - Anders, namelijk ...



Monitoren van de sociale veiligheid op school is verplicht door de wet sociale veiligheid.

2. De school heeft een zorgplan (o.a. pestprotocol) voor leerlingen met problemen op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid. *

Ja Nee

3. De school of een ketenpartner biedt, indien nodig, extra ondersteuning voor leerlingen met problemen op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid. *

Ja Nee

4. Het is voor leerlingen (en ouders) duidelijk bij wie ze terecht kunnen bij vragen of hulp rondom welbevinden en sociale veiligheid. *

Ja Nee



Verplicht door de wet sociale veiligheid

5. De schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van problemen rondom welbevinden en sociale veiligheid, indien nodig of gewenst. *

Ja Nee



- *Schoolmedewerkers kennen en herkennen situaties van sociale onveiligheid.*
- *Schoolmedewerkers weten wat hun rol is bij het bespreekbaar maken van situaties van sociale onveiligheid.*

BELEID

1. De school heeft beleid beschreven (schoolplan) over hoe zij wil bijdragen aan het bevorderen van het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen. *

Ja Nee



In ieder geval over:

- *lesprogramma's*
- *sociaal veilige omgeving*
- *signalering en doorverwijzen*
- *communicatie met ouders*

2. Informatie uit de jaarlijkse monitor (zie vraag 1 bij Signaleren) wordt gebruikt om het beleid (schoolplan) vorm te geven.
 Ja Nee

3. De school heeft schoolregels opgesteld over omgangsvormen (wat wel en wat niet). *
 Ja Nee

4. De school heeft schoolregels opgesteld over sociaal onveilige situaties (bijvoorbeeld een pestincident). *
 Ja Nee

5. De school heeft maatregelen gefomuleerd indien de schoolregels niet worden nageleefd.
 Ja Nee

6. Leerlingen zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *
 Ja Nee

7. Schoolmedewerkers zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *
 Ja Nee

8. Ouders zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *
 Ja Nee

i Denk aan het voorleggen van beleid en schoolregels aan ouderraad en mede zeggenschapsraad.

9. De taken en verantwoordelijkheden rondom welbevinden en sociale veiligheid zijn binnen de school belegd en voorzien van uren. *
 Ja Nee

i
In ieder geval voor:

- lesprogramma's
- sociaal veilige omgeving
- signalering en doorverwijzen
- communicatie met ouders

10. De schoolregels rondom welbevinden en sociale veiligheid staan vermeld op de schoolwebsite en in de schoolgids. *
 Ja Nee

11. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over het schoolbeleid en de schoolregels rondom welbevinden en sociale veiligheid. *
 Ja Nee

12. Een schoolcoördinator zorgt dat het beleid over welbevinden en sociale veiligheid wordt nageleefd.
 Ja Nee

13. De school registreert ernstige incidenten rondom sociale onveiligheid (incidentenregistratie) om het beleid te ondersteunen.
 Ja Nee

14. Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd. *
 Ja Nee