

Gezonde School-scan

Welbevinden en sociale veiligheid



Met deze Gezonde School-scan worden de activiteiten in kaart gebracht die uw school uitvoert op het gebied van **welbevinden en sociale veiligheid**. Vragen met een * zijn voorwaarden voor het thema-vignet. Deze Gezonde School-scan kunt u ook online invullen op gezondeschoolamsterdam.nl. Dan ziet u ook meteen de uitslag.

EDUCATIE

1. De school voert één of meer erkende lesprogramma's uit om het welbevinden van leerlingen te bevorderen. *
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 1.1. Zo ja welke?
- Kanjertraining
 - Democratie kun je leren
 - Schoolwide Positive Behavior Support
 - Leefstijl
 - Happyles
 - Anders, namelijk ...

- 1.2. Zo ja, in welk leerjaar?

2. De school voert één of meer erkende (les)programma's uit om de sociale veiligheid van leerlingen te bevorderen.
- Ja, voldoende
 - Ja, maar nog onvoldoende
 - Nee

- 2.1 Zo ja, welke?
- Kanjertraining
 - Democratie kun je leren
 - Schoolwide Positive Behavior Support
 - Sta sterk op school
 - Omgaan met elkaar
 - JOIN us
 - It's up to you
 - Anders, namelijk ...

2.2. Zo ja, welk leerjaar?



School scoort voldoende als:

- voor zowel welbevinden als sociale veiligheid een erkend programma wordt uitgevoerd.
- minimaal één van bovenstaande erkende lesprogramma's, en
- thema komt zowel in de onderbouw als in de bovenbouw aan bod, en
- tenminste de volgende onderwerpen komen aan bod:
 - Het herkennen van en omgaan met gevoelens
 - Het ontwikkelen en inzetten van persoonlijke kwaliteiten
 - Invloeden op het eigen zelfbeeld
 - Focus op eigen gedrag
 - Inlevingsvermogen en de gevoelens van een ander
 - Accepteren van verschillen
 - Omgaan met gedrag van anderen
 - Omgaan met elkaar en relaties
 - Samenwerken
 - Sociale druk
 - Hanteren van conflicten
 - Het maken van weloverwogen keuzes
 - Het nemen van verantwoordelijkheid

3. De school biedt docenten bij- en nascholing op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid, indien nodig of gewenst. *

Ja Nee

3.1 Zo ja, op welke manier?



- De thema's kunnen zijn sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escaleren van gedrag, conflicthantering, goed communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen (ook in de thuissituatie zoals kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden, normen en gewoonten.
- Denk aan docenten, ondersteunend personeel, conciërges

4. Er is schriftelijk vastgelegd wanneer en in welke lessen de lesprogramma's over welbevinden en sociale veiligheid jaarlijks worden gegeven.*

Ja Nee



Dit kan bijvoorbeeld in het werk- of leerplan van het mentoraat of een vaksectie. Ook kan het in, of als bijlage bij, het Schoolveiligheidsplan, het SOP, een afdelingsplan, of als bijlage bij het pestprotocol.

5. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over de (les-) programma's rond welbevinden en sociale veiligheid.*

Ja Nee

5.1 Zo ja hoe?



Denk aan een tekst op de site of in de schoolgids

6. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid?



Denk hierbij aan andere lesmaterialen en niet-lesgebonden activiteiten.

OMGEVING

1. De school heeft bij de inrichting van de school en het schoolplein maatregelen getroffen om sociaal onveilige situaties te voorkomen en het welbevinden te bevorderen.
 Ja Nee

1.1 Zo ja, hoe?

2. De school heeft maatregelen getroffen om sociaal onveilige situaties te voorkomen.
 Ja Nee

- 2.1 Zo ja, hoe?
 Overzichtelijk schoolplein
 Schone en nette school(omgeving)
 Gedragsregels zijn zichtbaar in school
 Afsluiten van de toegangsdeuren tijdens schooluren
 Klaslokalen met ramen zodat je altijd naar binnen kunt kijken
 Verlichting in de fietsenstalling en op donkere plekken
 Cameratoezicht
 Anders, namelijk ...

3. Schoolmedewerkers zien erop toe dat sociaal onveilige situaties worden voorkomen.
 Ja Nee

3.1 Zo ja, hoe?



Er wordt in ieder geval gesurveilleerd tijdens pauzes en er is toezicht tijdens leswisselingen en tussenuren.

4. Schoolmedewerkers geven het goede voorbeeld.*
 Ja Nee

4.1 Zo ja, hoe?



Denk aan positieve benadering van leerlingen en collega's en geen grappen die kwetsend kunnen zijn voor leerlingen. Gedragsregels die voor leerlingen gelden, gelden ook voor leerkrachten.

5. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over hoe zij het welbevinden van hun kinderen kunnen bevorderen.
 Ja Nee

5.1 Zo ja, hoe?



Denk aan informatie over stress en werkdruk, omgaan met pubers, internaliserende problemen en gedragsproblemen.

SIGNALEREN

1. De school brengt jaarlijks het welbevinden van leerlingen in kaart. *
- Ja Nee

- 1.1 Zo ja, hoe?
- Jij en Je Gezondheid
- Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS)
- ZIEN! voortgezet onderwijs
- Hart & Ziel
- Anders, namelijk ...

2. De school brengt jaarlijks de sociale veiligheid van leerlingen in kaart.
- Ja Nee

- 2.2 Zo ja, hoe?
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Scholen op de kaart | <input type="radio"/> ZIEN! voortgezet onderwijs |
| <input type="radio"/> Kwaliteitscholen | <input type="radio"/> Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS) |
| <input type="radio"/> Veiligheidsmonitor | <input type="radio"/> Hart & Ziel |
| <input type="radio"/> WMK | <input type="radio"/> Anders, namelijk ... |
| <input type="radio"/> Qschool (V)SO+ | |



Voor sociale veiligheid moet de school werken met een door de onderwijsinspectie goedgekeurde monitor.

3. De school vertaalt de resultaten uit het volgstelsel naar acties (bijvoorbeeld een handelingsplan) op: *
- ja
- ja, maar nog onvoldoende
- nee



De resultaten worden vertaald naar acties op schoolniveau, klasniveau, leerlingniveau en docentniveau.

4. De school heeft schriftelijk vastgelegd welke stappen door wie genomen worden voor leerlingen met problemen op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid. *
- Ja Nee



- Dit kan bijvoorbeeld als onderdeel van een algemeen zorgprotocol, als bijlage bij het SOP of het veiligheidsplan, of als bijlage bij het pestprotocol.*
- In die tekst wordt in ieder geval aandacht besteed aan leerlingen met sociaal emotionele problemen en leerlingen die gepest worden.*

5. De school bespreekt leerlingen met sociaal-emotionele problemen met de OKA en/of in het zorgteam/ZAT.*
- Ja Nee



z.o.z.



- Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken.
- Problemen of zorgen rondom welbevinden worden gekoppeld aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.
- De route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over problemen rondom welbevinden en sociale veiligheid van een leerling is vastgelegd.

6. De school biedt (via OKT) extra ondersteuning op het gebied van welbevinden aan leerlingen die dit nodig hebben. *

Ja Nee



Bijvoorbeeld door het aanbieden van trainingen (op school)

7. De school informeert leerlingen bij wie zij terecht kunnen met hun zorgen en vragen rondom welbevinden en sociale veiligheid. *

Ja Nee

7.1 Zo ja, hoe?



Het is wettelijk verplicht dat de school een coördinator en aanspreekpunt heeft voor sociale veiligheid.

8. De school informeert ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom welbevinden en sociale veiligheid.*



- Dit kan via de mentor, via de website van de school, de nieuwsbrief en de schoolgids
- Denk hierbij aan (de rol van de) zorgcoördinator en antipestcoördinator
- Het is wettelijk verplicht dat de school een coördinator en aanspreekpunt heeft voor sociale veiligheid.

9. Bij functioneringsgesprekken wordt het psychisch welbevinden aan de orde gesteld. *

Ja Nee

10. De tevredenheid van medewerkers wordt periodiek gemeten. *

Ja Nee

11. Signalen van contact- en vertrouwenspersonen over medewerkers, preventiemedewerkers, zorgcoördinatoren enz. worden opgepakt. *

Ja Nee

12. Signalen worden opgepakt aan de hand van ziekteverzuimgegevens van medewerkers. *

Ja Nee

13. De schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van problemen rondom welbevinden en sociale veiligheid, indien nodig of gewenst. *

Ja, voldoende Ja, maar nog onvoldoende Nee



In elk geval

- kunnen schoolmedewerkers problemen rondom welbevinden signaleren en situaties van sociale onveiligheid herkennen.
- weten schoolmedewerkers wat hun rol is bij het bespreekbaar maken van sociaal emotionele problemen en situaties van sociale onveiligheid

BELEID

1. De school heeft beleid beschreven (schoolplan) over hoe zij wil bijdragen aan het bevorderen van het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen. *

Ja Nee



In ieder geval over:

- lesprogramma's
- sociaal veilige omgeving
- signalering en doorverwijzen
- communicatie met ouders

2. Informatie uit de jaarlijkse monitor (zie vraag 1 bij Signaleren) wordt gebruikt om het beleid (schoolplan) vorm te geven, te evalueren en waar nodig aan te passen.

Ja Nee

3. De school heeft schoolregels opgesteld over omgangsvormen. *

Ja Nee

4. De school heeft schoolregels opgesteld om sociaal onveilige situaties (bijvoorbeeld pestincidenten) te voorkomen. *

Ja Nee

5. De school heeft maatregelen gefomuleerd indien de schoolregels niet worden nageleefd.

Ja Nee

6. Leerlingen zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *

Ja Nee

- 6.1 Zo ja, hoe?

7. Schoolmedewerkers zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *

Ja Nee

- 7.1 Zo ja, hoe?

8. Ouders zijn betrokken bij het vormgeven van het beleid en het opstellen van de schoolregels. *

Ja Nee

- 8.1 Zo ja, hoe?



Het beleid en de schoolregels zijn in elk geval goedgekeurd door de MR.

9. De schoolregels rondom welbevinden en sociale veiligheid staan vermeld op de schoolwebsite en in de schoolgids.

Ja Nee

10. Leerlingen worden actief geïnformeerd over de schoolregels. *

Ja Nee

11. De ouders ontvangen jaarlijks informatie over het schoolbeleid en de schoolregels rondom welbevinden en sociale veiligheid. *

Ja Nee

11.1 Zo ja, hoe?

12. Nieuwe ouders en schoolmedewerkers worden op de hoogte gebracht van het schoolbeleid en de schoolregels rondom welbevinden en sociale veiligheid.

Ja Nee

13. De taken en verantwoordelijkheden rondom welbevinden en sociale veiligheid zijn binnen de school belegd en voorzien van uren. *

Ja Nee



In ieder geval voor:

- lesprogramma's
- sociaal veilige omgeving
- signalering en doorverwijzen
- communicatie met ouders

14. Een schoolcoördinator zorgt dat het beleid over welbevinden en sociale veiligheid wordt nageleefd.

Ja Nee

15. De school registreert ernstige incidenten rondom sociale onveiligheid (incidentenregistratie) om het beleid te ondersteunen.

Ja Nee

16. Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. *

Ja Nee